

平成23年度 学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	64	学校名	県立取手第一高等学校				課程	全日制		学校長名	根崎稔美					
教頭名	佐藤 勝則		細谷 忠夫								事務長名	荒木 克義				
教職員数	教諭	50	養護教諭	1	常勤講師	4	非常勤講師	3	実習教諭, 実習講師, 実習助手	5	事務職員	5	技術職員等	4	計	76
生徒数	小学科	1年		2年		3年		4年		合計		合計クラス数				
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	18				
	総合学科	114	126	100	140	108	125			322	391					

2 目指す学校像

本校の校訓（至誠・醇厚・自彊）の精神のもとに自ら学び自ら考える力を育み、社会の変化に対応できる能力を備えた心豊かな人間の育成に努める。
また、総合学科としての進学校を目標に教職員が一致協力し学校運営に努め、生徒一人一人の進路希望の実現と明るく活力ある学校づくりを目指す。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
学習指導	1時間1時間の授業を大切にし、更に徹底した学力向上対策が望まれる。	家庭学習の習慣の確立。予習・復習を進んで行うなど授業に臨む姿勢の改善。
進路指導	選択分野に応じた進路指導を更に徹底する必要がある。	学力向上や資格取得対策の在り方について更なる徹底した検討。アカデミー分野選択者の増加に応じた大学への入試方法の検討。
生徒指導	基本的な生活習慣育成のための指導（服装・頭髪・遅刻・挨拶等）を継続的に実施し、一定の成果を上げている。今後は、さらに指導を継続するとともに生徒の自己指導力の育成を図りたい。	生徒が自分の学校生活を顧みて、自主的に生活習慣を改善していく態度を育成する。
特別活動	集団の中での存在感、活動を通して達成感が得られる高校生活を実現する必要がある。	生徒の自発的な活動を促し、主体性を持って各種行事に参加させる。

4 中期的目標

豊かな心で相手を思いやり，互いに個性を磨きあえる人間関係の育成を図る。
総合学科の特色である，生き方・在り方・進路希望・適性に応じた科目選択と教育課程の一層の充実を図る。
各分野の指導方法の在り方を改善することを通して，学力向上や上級の資格取得をはかり，大学等進学者数の増加に結びつける。

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
大学等進学希望実現にむけた効果的な学習指導方法の確立を図る。	授業時間の確保と充実に努め，効果的な学習指導を常に模索し実践する。各分野の専門性を生かした資格取得等を奨励し，学習へのモチベーションを高める。コンパス・シラバス・進路の手引きを効果的に利用し，生徒の学習意欲を高めるとともに学習効率の向上をはかる。
総合学科における効果的な進路指導方法の工夫・改善を図る。	総合学科の特色を活かした分野別・系列別学習指導の徹底によって学力向上をはかり，総合学科の強みを生かしたきめ細かな進路指導と合わせて生徒一人一人の希望進路を実現する。 【国公立大学合格者5名，私立大学・短大合格者150名，就職希望者内定率100%】
基本的な生活習慣の確立及び自己指導力の育成を図る。	社会人として必要な基本的な生活習慣の確立のため，服装・遅刻・挨拶指導を継続的に実施する。また，生徒自らが考えて判断し，行動する場面を設定し，自己指導力の育成を図る。
高校生活の充実を図る。	部加入率の向上などにより部活動を活性化させるとともに，クラスマッチ等の学校行事の充実を図る。 【部活動加入率 55%】